

Undervisningsplan og fagformål for Idéfag på RPS

Beskrivelse af forløb:

- *Et billede siger mere end tusind ord*

Eleverne skal i dette forløb med baggrund og afsæt i fotografiet, tilegne sig færdigheder og kompetencer i at anvende fotografiet til en måde at udtrykke sig på.

Derudover er det gennem metoderne eleverne skal tilegne sig ikke målbare færdigheder, som udholdenhed, at forholde sig åbent til muligheder, vedholdenhed, nysgerrighed, selvtillid, kreativitet og mod til at tage en risiko, anvende fantasi for at overskride eksisterende grænser.

Gennem forløbet analyserer og fortolker vi forskellige fotografier, samtidig med at eleverne gennem forskellige delopgaver, selv prøver at udtrykke sig i både skrift og billede.

Vi dykker ned i fotografiets historie og perspektiverer til vores nutid og fotografiets rolle i vores samtid.

Vi arbejder med de mange redigeringsmuligheder, der er til rådighed i dag.

Forløbet evalueres med en udstilling af elevernes fotografier, som skal vise et selvportræt, et billede der vækker afsky, et billede der viser misundelse, et billede der viser/udtrykker glæde, og et billede der viser angst.

Fagformål for faget Idéfag for 7.klasse.

Eleverne skal i faget Idéfag gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle kompetencer til at arbejde vedholdende og eksperimenterende med åbne opgaver, der styrker både faglige og kreative mål. Ligeledes skal eleverne gennem kreative og eksperimenterende arbejdsformer, udvikle og styrke deres evne til divergent tænkning og problemløsning. Eleverne skal kunne forholde sig skabende og kreativt, de skal kende deres omverden som et mulighedsfelt for udfoldelse, og de skal styrke deres tro på at kunne være medskabere af deres liv og af samfundet.

Undervisning og aktiviteter skal understøtte elevernes evne til og glæde ved at arbejde kreativt med følgende mål for øje:

- Eleverne kan anvende kreativitet til løsning af faglige og sociale opgaver.
- Eleverne kender metoder til struktureret idegenerering og kan anvende disse.
- Eleverne kan eksperimentere med opgaver og udfordringer, arbejde vedholdende og improvisere med brug af forhåndenværende ressourcer.
- Eleverne kan udtrykke kreativitet i forskellige former gennem æstetiske udtryk, medier og handlinger.
- Eleverne kan kommunikere hensigtsmæssigt og strategisk mundtligt og skriftligt i korte og længere præsentationer.
- Eleverne har forståelse for egne ressourcer og tro på egne evner i forhold til alene eller sammen med andre at kunne iværksætte aktiviteter eller løse opgaver uden en klart defineret løsning.
- Eleverne kan forstå og acceptere usikkerhed og risiko i forbindelse med løsning af opgaver og udfordringer og kan overkomme modstand i den forbindelse.
- Eleverne kan acceptere egne og andres fejl og kan anvende disse som grundlag for læring.