

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Rønne Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 400021	Skolens navn: Rønne Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rud Sletterød

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-10-2017	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
10-10-2017	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
08-11-2017	Børnehaveklasse	Ikke fagdelt	Praktiske/musiske fag	Rud Sletterød
23-01-2018	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
07-02-2018	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
08-02-2018	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Rud Sletterød
21-03-2018	3. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
21-03-2018	7. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød
21-03-2018	9. klasse	Matematik	Naturfag	Rud Sletterød

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

For alle de besøgte klasser foreligger der en fin undervisningsplan/årsplan i de pågældende fag. Efter hvert klassebesøg har jeg haft en samtale med læreren, så jeg har kunnet vurdere den undervisningen i et helhedsorienteret perspektiv.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen har været godt planlagt med fine og afvekslende aktiviteter, og eleverne har arbejdet engageret og motiveret.

Undervisningsmaterialerne har været gode og grundmaterialerne suppleres fint med andet relevant materiale.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Undervisningen har også i dette fagområde været godt planlagt med afvekslende aktiviteter. Der har været lagt

vægt på elevernes individuelle arbejde, men elevernes samarbejde er også blevet prioriteret højt.
Undervisningsmaterialerne har været gode og grundmaterialerne suppleres fint med andet relevant materiale.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

I indeværende skoleår er det praktisk/musiske fagområde kun blevet besøgt i børnehaveklassen. Der er tale om en børnehaveklasse, som på alle måder giver børnene en rigtig fin start på skolelivet, hvilket også gælder på det praktisk/musiske område.

Det praktisk/musiske område har været et tema ved tidlige års tilsynsbesøg, og har ved alle besøg afsløret et fint fagligt niveau. Skolen har en fin tradition med at prioritere det praktisk/musiske område.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Gennem årets besøg i 1., 3., 5., og 8. klasse i dansk ses et fint fagligt udviklingsforløb med et godt fagligt niveau på hvert klassetrin, og et forløb der på en fin måde sikrer, at slutmålene nås ved afslutningen af 9. klasse.

Der evalueres løbende på forskellig måde, og evalueringerne illustrerer det gode faglige standpunkt.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Ved årets besøg i 3., 7., og 9. klasse i matematik ses også et fint fagligt udviklingsforløb. Niveauet følges med diverse tests og ligger godt på alle klassetrin.

Eleverne i 9. klasse, som jeg besøgte relativ tæt på skoleårets afslutning, følte sig godt rustet til den kommende prøve.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Ved afslutningen af skoleåret 2016/17 valgte jeg at overvære dele af den mundtlige prøve i engelsk i 9. klasse. Valget var bl.a. begrundet i, at jeg i skoleåret 16/17 havde valgt engelsk som et temaområde. Eleverne var velforberedte, og prøven illustrerede et højt fagligt niveau.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Dagligdagen på skolen er præget af elevernes medbestemmelse i det omfang det er relevant. Atmosfæren i de enkelte klasser og på skole niveau er således, at de almindelige frihedsrettigheder opleves sammen med at respekten for hinanden prioriteres højt.

Forståelsen af folkestyret er naturligvis prioriteret i undervisningen i samfundsfag, men prioriteres også i skolens øvrige fag, når det er relevant

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Det gøres i det daglige positive samspil mellem elev og lærer og på det mere formelle plan gennem elevrådsarbejdet.

Skolen har et elevråd for de mindre klasse (0.-6. klasse) og et elevråd for de større klasser (7.-10. klasse). Rådene fungerer godt, der behandles relevante emner, og skolen er lydhør overfor elevernes forslag/ønsker ved at arbejde konstruktivt med forslagene eller klart meddele, hvis der er noget som ikke kan lade sig gøre

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Atmosfæren på skolen giver det primære grundlag for at opleve friheds- og menneskerettigheder, og mere formelt undervises der i emnerne, når det er relevant i de forskellige fag.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Jeg har ikke ved mine tilsynsbesøg oplevet nogen kønsmæssig forskelsbehandling.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Som nævnt under "Demokratisk dannelse" har skolen 2 velfungerende elevråd.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Med baggrund i mine tilsynsbesøg og andet gennemgået materiale er det mit klare indtryk, at skolen lever op til lovgivningens krav og skolens eget formål.

Da det er første år med den digitale tilsynserklæring har skolen inden årets forældrerådsmøde modtaget en "supplerende tilsynserklæring", der er udarbejdet efter de tidligere retningslinjer.